**Discover English 3 by Jayne Wildman**

**(Workbook by Izabella Hearn)**

**110 tanórás tanmenet**

**(3 tanóra/hét, 37 tanítási hét)**

##### A DISCOVER ENGLISH ötkötetes tankönyvcsalád a mai felsőtagozatos (4-8. osztályig, 9-14 éves) nyelvtanulókat szólítja meg a korosztály számára fontos szempontok figyelembevételével.

**MOTIVÁCIÓ!**

##### - A sorozat tematikus: minden lecke olyan témát dolgoz fel, mely közel áll a nyelvtanulók mindennapi életéhez, majd erre építve olyan anyagokkal találkozhatnak a diákok, amelyek felkeltik érdeklődésüket a tágabb környezetük iránt is. Vagyis a DISCOVER ENGLISH több, mint egy hagyományos nyelvkönyv: lehetővé teszi számukra, hogy ismereteket szerezzenek a világról és más kultúrákról az angol nyelven keresztül. A témák feldolgozása során a nyelvkönyv ösztönzi őket, hogy személyes ismereteiket, élményeiket, véleményüket is megjelenítsék a tanulási folyamatban.

**VÁLTOZATOSSÁG!**

- A nyelvkönyvcsalád megírásakor arra is törekedtek a szerzők, hogy a változatos feladattípusoknak köszönhetően a tanulási folyamat eredményes és egyben szórakoztatót is legyen (Képregények, dalok, fejtörők, tanári kézikönyv fénymásolható anyagai, stb.)

**SOKSZíNŰSÉG!**

- A DISCOVER ENGLISH sorozat nagy figyelmet fordít a diverzitásra is. Célja, hogy minden tanulót megszólítson, tekintet nélkül az eltérő tanulási stílusokra. (Lásd Multiple Intelligence, vagy Whole Brain Learning!)

**ÁTLÁTHATÓSÁG!**

- A legtöbb osztályban **eltérő nyelvi készséggel rendelkező diákok** találhatók, így fontos szempont volt, hogy a leckéknek egyértelmű, könnyen követhető felépítése és kontrolált nyelvezete legyen. Ez a tanulási folyamatban a gyengébb képességű diákok számára komoly „kapaszkodót” jelenthet.

- A szerzők végig szemük előtt tartották, hogy maguk a nyelvtanulók is figyelemmel tudják kísérni saját fejlődésüket. (Let’s Revise! oldalak a tankönyvben és a munkafüzetben.)

**CSOPORTMUNKA - ÖNÁLLÓSÁG!**

- A DISCOVER ENGLISH sorozatban a szerzők gondosan ügyeltek a csoportos, páros, illetve egyéni feladatok előfordulásának megfelelő arányaira. (Páros leckék végén található project munkák, stb.)

**VIZSGAKÉSZÜLÉS!**

- A sorozatot úgy fejlesztették, hogy a nyelvtanulók rejtett vizsgafelkészítésben is részt vegyenek. Bizonyos időközönként a diákok CYLETS(Cambridge Young Learners English)-típusú feladatokkal találkoznak.

**DIGITÁLIS KOROSZTÁLY!**

- Nyelvkönyvcsaládban fontos szerep jut mind a számítástechnikának, mind a multimédiának figyelembe véve a mai „digitális” korosztályok igényeit. (Interaktív CD-ROM és DVD, Active Teach, stb.)

**RUGALMASSÁG!**

- A sorozatnak **két bemeneti szintje** van: teljesen kezdő (DE STARTER) és álkezdő (DE 1).

- **Az egyes szintek heti 3 tanórával befejezhetők egy tanéven belül!** Az ennél magasabb óraszám (heti 4 tanóra) lehetővé teszi a felkínált extraanyagok nyújtotta lehetőségek maximális kiaknázását!

**TOVÁBBI INFORMÁCIÓK:**

- A nyelvkönyvcsaládot a **Közös Európai Referenciakeret** (KER) deskriptorai és kompetenciái alapján fejlesztették ki, ezért az „Oktatási koncepció és programtanterv a 9-14 éves tanulók idegen nyelvi kompetenciájának fejlesztéséhez” munkaanyag nyelvi fejlesztési céljait teljes mértékben lefedi. Az alábbi táblázat az egyes szinteknek a KER-be való besorolását mutatja:

|  |  |
| --- | --- |
| **Discover English** | **KER** |
| Starter | A1 |
| 1 | A1 |
| 2 | A1-A2 |
| 3 | A2+ |
| 4 | A2-B1 |

- A sorozat **2-es** szintjéhez az alábbi komponensek tartoznak:

* **nyelvkönyv** (Starter Unit + 8 Units, Find extra words, Code Breaker,)
* **munkafüzet** (Starter Unit + 8 Units, Grammar Summary, Wordlist, Extra Words, Stickers)
* **készségfejlesztő DVD-ROM** (a munkafüzethez csatolva)
* **tanári kézikönyv Test Master CD-ROM-mal** (a nyelvkönyv beillesztett duplaoldalaival, instrukciók, háttérinformációk, megoldások, kiegészítő ötletek, fénymásolható nyelvtani, illetve készségfejlesztő feladatlapok, stb. A Test Master tartalmazza a szerkeszthető és nyomtatható teszteket: leckénként nagydolgozatokat A és B csoportban, páros leckénként készségfelmérőket A és B csoportokban.)
* **audio CD**
* **Active Teach interaktív DVD-vel** (interaktív tananyag, amely tartalmazza a nyelvkönyv digitális változatát, a készségfejlesztő DVD-ROM-ot, az interaktív DVD-t, a tesztfüzet tartalmát)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| *1-2* | *Nyári élményekről beszámolók.*  *Ismerkedés a tananyaggal (könyv, munkafüzet, CD ROM, videó)* | | | | | | | *A munkafüzetben található CD ROM elsősorban önálló gyakorlásra van, de amennyiben az iskola rendelkezik nyelvi laborral, vagy interaktív táblával, érdemes a tanórán is ellenőrzésképpen végigfutni a feladatokon.*  *Tisztázzuk mihamarabb, hogy van-e minden diáknak lehetősége otthon számítógépen gyakorolni a CD ROM-mal. Az esélyegyenlőség megteremtése érdekében igyekezzünk lehetőséget teremteni arra, hogy mindenki gyakorolhasson (pld. könyvtárban, vagy tanulócsoportok szervezésével).* |
| ***Starter A – Welcome To Discovery 101! (pp. 4-5)*** | | | | | | | | |
| *3-5* | *present simple,*  *frequency adverbs* | *radio* | *speaking about routines and habits*  *listening and reading: true or false?*  *listening: listen and write*  *speaking: survey*  *writing: write about your friends* | | *exercise 1*  *exercise 4*  *exercise 6*  *exercise 7*  *cooperation: pair and group work* | *Culture: Sudoku*  *IT: internet radio stations* |  | *Korosztályi sajátosság, hogy az általános iskolás diákok szeretik a játékos feladatokat. Erre építve, nemcsak a nyelvkönyv tartalmaz sok-sok játékot, hanem – ha az idő engedi - a tanári kézikönyv is számos ötletet kínál arra, hogy kihasználhassuk a játék motiváló erejét a nyelvtanulás során.*  *(Discover English Games Bank, Photocopiable Resources)* |
| ***Starter B – Lost And Found (pp. 6-7)*** | | | | | | | | |
| *6-8* | *past simple* | *prepositions of movement* | *speaking about actions in the past*  *listening and reading: answer the questions*  *listening: follow the DJ*  *reading and writing: answer the questions*  *speaking: ask and answer* | | *exercise 1*  *exercise 2*  *exercise 5*  *exercise 6*  *cooperation: pair work*  *classroom management: checking activities in closed or open pairs* |  | *Guess the false sentence!*  *Fast finishers* | *Az óraszámba a munkafüzetben található gyakorló feladatok egy részének tanórai megoldása is bele lett számítva.* |
| ***Starter C – The Magic Amulet (p. 8)*** | | | | | | | | |
| *9 - 11* |  |  | *making suggestions*  *listening and reading: true or false?*  *Speaking: suggestions for this evening* | | *exercise 2*  *exercise 4*  *cooperation: pair work*  *Developing reading skills: reading for gist* | *History: ancient Egypt* |  |  |
| ***12 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | | *Minden lecke után kész dolgozatokat találunk (A és B csoporttal) a Test Master CD-ROM-on. Mivel a tesztek word formátumban találhatók, a feladatokat akár az adott csoport tudásszintjéhez is lehet alakítani.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 1 – Money*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 9)*** | | | | | | | |
| *13* |  | *money,*  *Stronger sts: discover extra words* | *speaking: The Money Quiz – ask and answer* | *exercise 2*  *cooperation: pair work* | *citizenship: dealing with money* | *Extra word practice (WB, p. 80)* |  |
| ***Unit 1/a – A New Show (pp.10-11)*** | | | | | | | |
| *14 - 15* | *present tenses, state verbs* |  | *speaking about activities that happen regularly and things that are happening now*  *listening and reading: choose the correct answer* | *exercise 2* |  | *Guess the sentence which is not typical in your daily routine!* |  |
| ***Unit 1/b – Pocket Money (pp. 12-13)*** | | | | | | | |
| *16 - 17* | *countable / uncountable nouns and quantifiers* | *simple maths* | *reading: matching*  *listening and reading: true, false or doesn’t say?*  *speaking: school bag – ask and answer*  *listening: true or false?*  *listening: which sums are incorrect?* | *exercise 1*  *exercise 2*  *exercise 5*  *exercise 7*  *exercise 9*  *cooperation: pair work* | *Culture: pocket money in the UK*  *Maths: simple calculations* | *Photocopiable resource 1*  *(TB, p. 156)* | *Az interkulturális kompetenciák fejlesztése terén fontos szerepe lehet a tanári kézikönyvben található CULTURE NOTES részeknek!* |
| ***Unit 1/c – The Magic Amulet (pp. 14-15)*** | | | | | | | |
| *18 - 19* | *some-, any-, every-, no-* |  | *shopping*  *listening and reading: answer the questions*  *listening: ordering*  *speaking: in a souvenir shop* | *exercise 2*  *exercise 5*  *exercise 6*  *cooperation: pair work*  *Developing reading skills: scanning* | *Citizenship: dwaling with money - shopping* | *Grammar worksheet 1*  *(TB, p. 137)* |  |
| ***Unit 1/d – Let’s Revise! (p.16)*** | | | | | | | |
| *20 - 21* | *present tenses, countable / uncountable* | *money, maths* | *shopping*  *speaking: do the dialogue* | *exercise 7*  *Checklist* | *Maths: simple calculations*  *Citizenship: dwaling with money - shopping* | *CD-ROM*  *DVD* | *Minden ismétlő lecke végén a CHECKLIST segítségével az ÖNÉRTÉKELÉS fejlesztése érdekében diákjainkkal átgondoltathatjuk, hogy sikerült-e megvalósítani az adott lecke kitűzött céljait.*  *A DVD az adott leckékben megtanított nyelvi elemeket használja fel, s ezen felül még számos kulturális információt is tartalmaz.* |
| ***22 Unit 1 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *A dolgozatok a Test Master CD-ROM-on word formátumban találhatók, ami azt jelenti, hogy a feladatokat az adott csoport tudásszintjéhez lehet alakítani.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 2 – Out and About*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 17)*** | | | | | | | |
| *23* |  | *transport verbs* | *speaking about travel and getting around*  *speaking: ask and answer* | *exercise 3* | *Culture:driving on the left in the UK* | *Photocopiable resource 2*  *(TB, p. 157)* |  |
| ***Unit 2/a – At A Hotel (pp. 18-19)*** | | | | | | | |
| *24 - 25* | *present continuous for the future* |  | *listening and reading: answer the questions*  *speaking: ask and answer*  *listening: listen and complete*  *speaking: inviting your friend to an event* | *exercise 2*  *exercise 5*  *exercise 6*  *exercise 7*  *exercise 8*  *cooperation: pair work* | *Culture: famous footballers*  *IT: writing emails* | *Photocopiable resource 2*  *(TB, p. 157)* |  |
| ***Unit 2/b – Transport Of The Future (pp. 20-21)*** | | | | | | | |
| *26 - 27* | *will / won’t: predictions* | *word building: verb to noun* | *listening and reading: matching*  *listening: true or false?*  *writing: your own transport for the future* | *exercise 2*  *exercise 7*  *exercise 8*  *Classroom management: fast finishers can be the teacher’s assistants* | *Art: draw your own transport for the future*  *Technology: the transport of the future* | *Play a ‘spelling bee’!* | *A fogalmazásokat mindig két lépcsőben (piszkozat és javított, végleges változat) írják a tanulók. A fogalmazások járjanak körbe, így a tanulók jobban megismerhetik egymás ízlését.* |
| ***Unit 2/c – The Magic Amulet (pp. 22-23)*** | | | | | | | |
| *28 - 29* | *going to* |  | *listening and reading: true or false?*  *writing and speaking: complete and say* | *exercise 2*  *exercise 5*  *cooperation: pair work*  *Error correction techniques* |  | *Grammar worksheet 2*  *(TB, p. 138)* |  |
| ***Unit 2/d – Let’s Revise! (pp. 24-25)*** | | | | | | | |
| *30 - 31* | *present continuous for the future,*  *wiil / won’t: predictions,*  *going to* | *transport verbs,*  *word building: verb to noun* | *writing: Tom’s diary*  *writing: your weekend*  *reading and listening: ordering*  *listening: listen and complete* | *Exercise 3*  *Exercise 4*  *Exercise 5*  *Exercise 7*  *Exercise 8*  *Exercise 9*  *Checklist* | *Music: listen to and sing a song*  *Citizenship: future societies* | *Fast finishers*  *CD-ROM*  *DVD* | *A CD-ROM-on található feladatokat házi feladatnak is feladhatjuk, illetve ha van nyelvi labor és/vagy digitális table az iskolában érdemes ismétlésként közösen is megcsinálni a feladatokat.* |
| ***Unit 2/e – Discover Culture (p. 26)*** | | | | | | | |
| *32 - 34* |  | *race, marathon, rowing, carnival, passenger* | *speaking about interesting events*  *reading: complete the summary*  *writing: write a leaflet about a race in your country* | *exercise 2*  *exercise 3*  *project* | *Culture and Sports: interesting races*  *IT: using the web and a word processor* | *Class display* | *Érdemes felhasználni az alkalmat, hogy érdekes magyar versenyekről is tudomást szerezzenek diákjaink.* |
| ***35-36 Unit 2 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)***  ***Units 1 and 2 Skills Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *Minden 2. lecke után 45 perces készségmérő dolgozatokat találunk a Test Master CD-ROM-on (A és B csoporttal). A dolgozatok nemcsak az adott nyelvtant és szókincset kérik számon, hanem nyelvvizsga típusú feladatokat is tartalmaznak: READING, LISTENING, WRITING , SPEAKING.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 3 – Be Careful!*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 27)*** | | | | | | | |
| *37* |  | *injuries and illnesses*  *Stronger sts: discover extra words* | *listening: matching* | *exercise 2* | *Biology: illnesses and injuries* | *Extra words practice (WB, p. 81)* |  |
| ***Unit 3/a – An Accident (pp. 28-29)*** | | | | | | | |
| *38 - 39* | *present perfect vs past simple* |  | *at the doctor’s*  *listening and reading: true or false?*  *speaking: ask and answer*  *speaking: roleplay ‘at the doctor’s’* | *exercise 2*  *exercise 6*  *exercise 8*  *cooperation: pair work* | *Biology: illnesses and injuries* | *Make up dialogues with Talking Tips from units 1, 2 and 3!*  *Survey* | *Az interkulturális kompetenciák fejlesztése terén fontos szerepe lehet a tanári kézikönyvben található CULTURE NOTES részeknek!* |
| ***Unit 3/b – Extreme Sports (pp. 30-31)*** | | | | | | | |
| *40 - 41* | *How long? and for / since* | *make, do and have* | *listening and reading: circle the correct answer*  *listening: ticking*  *listening: listen and complete*  *speaking: extreme sports – ask and answer* | *exercise 2*  *exercise 6*  *exercise 7*  *exercise 8*  *cooperation: pair work* | *Sports: the X Games* | *Finde the mistake!*  *Photocopiable resource 1*  *(TB, p. 158)* |  |
| ***Unit 3/c – The Magic Amulet (pp. 32-33)*** | | | | | | | |
| *42 - 43* | *just, already, yet* |  | *listening and reading: answer the questions*  *writing: write sentences about Ra*  *writing and speaking: a ‘fun to do’ list* | *exercise 2*  *exercise 4*  *exercise 5*  *cooperation: pair work*  *Classroom management: comparing answers* |  | *Grammar worksheet 1*  *(TB, p. 139)* |  |
| ***Unit 3/d – Let’s Revise! (p. 34)*** | | | | | | | |
| *44 - 45* | *present perfect or past simple,*  *questions with how long?,*  *present perfect with for, since, just, already, yet* | *injuries and illnesses,*  *make, do and have* | *at the doctor’s*  *speaking: order the sentences – do the dialogue* | *exercise 7*  *cooperation: pair work*  *Checklist* | *Biology: injuries and illnesses* | *CD-ROM*  *DVD* | *Minden ismétlő lecke végén a CHECKLIST segítségével az ÖNÉRTÉKELÉS fejlesztése érdekében diákjainkkal átgondoltathatjuk, hogy sikerült-e megvalósítani az adott lecke kitűzött céljait.*  *A DVD - egy angol fiúról és csládjáról szól - az adott leckékben megtanított nyelvi elemeket használja fel, s ezen felül még számos kulturális információt is tartalmaz.* |
| ***46 Unit 3 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *A dolgozatok a Test Master CD-ROM-on word formátumban találhatók, ami azt jelenti, hogy a feladatokat az adott csoport tudásszintjéhez lehet alakítani.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 4 – Time Detectives*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 35)*** | | | | | | | |
| *47* |  | *describing objects*  *Stronger sts: discover extra words* | *speaking about objects*  *speaking: describe an object from your school bag* | *exercise 3*  *cooperation: pair work* | *History: historical objects* | *Extra words practice (WB, p. 80)* |  |
| ***Unit 4/a – A School Trip (pp. 36-37)*** | | | | | | | |
| *48 - 49* | *past continuous* |  | *complaining*  *listening and reading: answer the questions*  *Speaking: complaining* | *exercise 2*  *exercise 9*  *cooperation: pair work*  *Pronunciation: stress the words which carry meaning* | *Culture and History: English castles, archiology* |  |  |
| ***Unit 4/b – The Treasure Hunters (pp. 38-39)*** | | | | | | | |
| *50 - 51* | *past continuous vs past simple* | *adverbs of manner* | *listening and reading: ordering*  *listening: fill in the news bulletin*  *writing: complete the letter* | *exercise 2*  *exercise 5*  *exercise 6*  *Training the memory: retelling a story from memory* | *History: Peru – the Inca Empire - Eldorado* | *Retell the story from memory*  *Photocopiable resource 2*  *(TB, p. 159)* |  |
| ***Unit 4/c – The Magic Amulet (pp. 40-41)*** | | | | | | | |
| *52 - 53* | *used to* |  | *listening and reading: circle the correct answer*  *speaking: 5 years ago - ask and answer*  *writing and speaking. describe a person* | *exercise 2*  *exercise 5*  *exercise 6*  *exercise 7*  *cooperation: pair work* | *Culture: famous cartoons and films*  *History: the ancient Egypt* | *Bring in pictures of famous cartoons or films*  *Fast finishers*  *Team game: describe a film character*  *Grammar worksheet 2*  *(TB, p. 140)* | *A gyorsabban haladó diákok számára gyakran találunk extra feladatokat a tanári kézikönyvben (fast finishers)!*  *A fogalmazásokat mindig két lépcsőben (piszkozat és javított, végleges változat) írják a tanulók. A fogalmazások járjanak körbe, így a tanulók jobban megismerhetik egymás ízlését.* |
| ***Unit 4/d – Let’s Revise! (pp. 42-43)*** | | | | | | | |
| *54 - 55* | *past continuous, past continuous vs past simple,*  *used to* | *describing objects, adverbs of manner* | *complaining*  *speaking: do the dialogue*  *listening: listen and complete* | *exercise 7*  *exercise 8*  *cooperation: pair work*  *Checklist* | *History: ancient Rome*  *Music: listen to and sing the song* | *Fast finishers*  *CD-ROM*  *DVD* | *A CD-ROM-on található feladatokat házi feladatnak is feladhatjuk, illetve ha van nyelvi labor és/vagy digitális table az iskolában érdemes ismétlésként közösen is megcsinálni a feladatokat.* |
| ***Unit 4/e – Discover Culture (p. 44)*** | | | | | | | |
| *56 - 58* |  | *rock, desert, Aboroginal, tribe, explorer, sacred* | *speaking about famous places*  *reading and listening: true or false?*  *speaking: a famous place in your country – ask and answer*  *writing: a famous place in your country* | *exercise 1*  *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 4*  *cooperation: pair work*  *project* | *Culture: famous places in your country*  *IT: using a word processor and the web* |  | *Érdemes felhasználni az alkalmat, hogy híres magyar helyekről is tudjanak néhány mondatot előadni diákjaink angolul.* |
| ***59-60 Unit 4 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)***  ***Units 3 and 4 Skills Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *Minden 2. lecke után 45 perces készségmérő dolgozatokat találunk a Test Master CD-ROM-on (A és B csoporttal). A dolgozatok nemcsak az adott nyelvtant és szókincset kérik számon, hanem nyelvvizsga típusú feladatokat is tartalmaznak: READING, LISTENING, WRITING , SPEAKING.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 5 – Everyday Life*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 45)*** | | | | | | | |
| *61* |  | *describing jobs*  *Stronger sts: discover extra words* | *speaking about jobs*  *reading: answer the questions*  *speaking: describing jobs* | *exercise 1*  *exercise 3* | *Citizenship: jobs* | *Extra words practice (WB, p. 80)* |  |
| ***Unit 5/a – At The Zoo (pp. 46-47)*** | | | | | | | |
| *62 - 63* | *be allowed to / let / make* |  | *apologizing*  *listening and reading: circle the correct answer*  *writing and speaking: what are you allowed to do at school?*  *listening: James’ cousin, Alex*  *speaking: apologising* | *exercise 2*  *exercise 5*  *exercise 6*  *exercise 7*  *cooperation: pair work*  *Classroom management: repetition exercises* | *Biology: Zoos* |  | *Az interkulturális kompetenciák fejlesztése terén fontos szerepe lehet a tanári kézikönyvben található CULTURE NOTES részeknek!* |
| ***Unit 5/b – First Jobs (pp. 48-49)*** | | | | | | | |
| *64 - 65* | *modals: must / have to / should* | *negative prefixes: un, im, dis* | *listening and reading: matching*  *listening: choose the correct job*  *writing and speaking: rules of jobs* | *exercise 2*  *exercise 4*  *exercise 5*  *exercise 6*  *cooperation: pair work* | *Culture: famous people* |  |  |
| ***Unit 5/c – The Magic Amulet (pp. 50-51)*** | | | | | | | |
| *66 - 67* | *can / could* |  | *listening and reading: answer the questions*  *speaking: ask and answer*  *writing: write requests* |  |  | *Play Noughts and Crosses!*  *Photocopiable resource 1*  *(TB, p. 160)*  *Grammar worksheet 1*  *(TB, p. 141)* |  |
| ***Unit 5/d – Let’s Revise! (p. 52)*** | | | | | | | |
| *68 - 69* | *allowed to / let / make,*  *have to / don’t have to / must / mustn’t /should,*  *can / could* | *describing jobs, negative adjective prefixes* | *apologizing*  *reading: complete the text*  *speaking: do the dialogue* | *exercise 7*  *Checklist* | *Culture: famous people* | *CD-ROM*  *DVD* | *Minden ismétlő lecke végén a CHECKLIST segítségével az ÖNÉRTÉKELÉS fejlesztése érdekében diákjainkkal átgondoltathatjuk, hogy sikerült-e megvalósítani az adott lecke kitűzött céljait.*  *A DVD - egy angol fiúról és csládjáról szól - az adott leckékben megtanított nyelvi elemeket használja fel, s ezen felül még számos kulturális információt is tartalmaz.* |
| ***70 Unit 5 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *A dolgozatok a Test Master CD-ROM-on word formátumban találhatók, ami azt jelenti, hogy a feladatokat az adott csoport tudásszintjéhez lehet alakítani.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 6 – Fashion*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 53)*** | | | | | | | |
| *71* |  | *describing clothes*  *Stronger sts: discover extra words* | *reading: matching*  *speaking: describe what you are wearing today* | *exercise 1*  *exercise 3*  *cooperation: pair work* | *culture: fashion shows* | *Bring in some fashion magazines*  *Play Pictionary*  *Extra words practice (WB, p. 80)* |  |
| ***Unit 6/a – Record Breakers (pp. 54-55)*** | | | | | | | |
| *72 - 73* | *comparatives / superlatives* |  | *reading: matching*  *reading: answer the questions*  *writing: compare these clothes*  *listening: true or false?*  *writing: your favourite piece of clothing* | *exercise 1*  *exercise 2*  *exercise 4*  *exercise 6*  *exercise 8* | *Culture: The Guinness Book of World Records* | *Word competiton* | *A fogalmazásokat mindig két lépcsőben (piszkozat és javított, végleges változat) írják a tanulók. A fogalmazások járjanak körbe, így a tanulók jobban megismerhetik egymás ízlését.* |
| ***Unit 6/b – Talent Show (pp. 56-57)*** | | | | | | | |
| *74 - 75* | *not as … as / less / the least* | *fashion verbs* | *speaking: do the dialogue*  *listening and reading: answer the questions*  *reading: matching* | *exercise 2*  *exercise 6*  *cooperation: pair work* | *Culture: talent shows and singing competitions* | *Photocopiable resource 2*  *(TB, p. 161)* |  |
| ***Unit 6/c – The Magic Amulet (pp. 58-59)*** | | | | | | | |
| *76 - 77* | *look / look like* |  | *shopping for clothes*  *listening and reading: choose the correct answer*  *listening: listen and complete*  *speaking: shopping for clothes* | *exercise 2*  *exercise 5*  *exercise 6*  *cooperation: pair work* |  | *Grammar worksheet 2*  *(TB, p. 142)* |  |
| ***Unit 6/d – Let’s Revise! (pp. 60-61)*** | | | | | | | |
| *78 - 79* | *comparatives / superlatives,*  *(not) as … as / less / the least,*  *look / look like* | *describing clothes,*  *fashion verbs* | *shopping for clothes*  *reading: choose the best T-shirt*  *reading: matching*  *listening: listen and complete* | *exercise 2*  *exercise 7*  *exercise 8*  *exercise 9*  *Checklist* | *Music: listen to and sing the song* | *CD-ROM*  *DVD* | *A CD-ROM-on található feladatokat házi feladatnak is feladhatjuk, illetve ha van nyelvi labor és/vagy digitális table az iskolában érdemes ismétlésként közösen is megcsinálni a feladatokat.* |
| ***Unit 6/e – Discover Culture (p. 62)*** | | | | | | | |
| *80 - 82* |  | *kilt, tie, cap, blazer, bully, slippers, tracksuit* | *reading and listening: matching*  *reading and listening: answer the questions*  *writing: a new uniform – write a letter* | *exercise 1*  *exercise 2*  *exercise 4*  *project* | *Culture: kilts*  *Art: draw a uniform* |  |  |
| ***83-84 Unit 6 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)***  ***Units 5 and 6 Skills Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *Minden 2. lecke után 45 perces készségmérő dolgozatokat találunk a Test Master CD-ROM-on (A és B csoporttal). A dolgozatok nemcsak az adott nyelvtant és szókincset kérik számon, hanem nyelvvizsga típusú feladatokat is tartalmaznak: READING, LISTENING, WRITING , SPEAKING.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 7 – Crazy Communication*** | | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 63)*** | | | | | | | | |
| *85* |  | *communication*  *Stronger sts: discover extra words* | | *speaking about communication*  *speaking: how often do you do each activity?* | *exercise 2*  *cooperation: pair work* |  | *Do a class survey*  *Extra words practice (WB, p. 80)* |  |
| ***Unit 1/a – I Spy (pp. 64-65)*** | | | | | | | | |
| *86 - 87* | *relative pronouns and clauses* | |  | *listening and reading: true or false?*  *reading: complete the description*  *reading: matching*  *writing: a mini film review* | *exercise 2*  *exercise 7*  *exercise 8*  *cooperation: pair work* | *Culture: types of films* | *Brain storming activity*  *Photocopiable resource 1*  *(TB, p. 162)* | *A fogalmazásokat mindig két lépcsőben (piszkozat és javított, végleges változat) írják a tanulók. A fogalmazások járjanak körbe, így a tanulók jobban megismerhetik egymás ízlését.* |
| ***Unit 7/b – Body Language (pp. 66-67)*** | | | | | | | | |
| *88 - 89* | *may, might* | | *body language* | *reading: choose the correct word*  *reading: match the sentences with the paragraphs*  *listening: answer the questions*  *listening: true or false?* | *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 5*  *cooperation: pair work* | *Culture: gestures with different meaning in different cultures* | *Miming game*  *Fast finishers* | *Az interkulturális kompetenciák fejlesztése terén fontos szerepe lehet a tanári kézikönyvben található CULTURE NOTES részeknek!*  *A gyorsabban haladó diákok számára gyakran találunk extra feladatokat a tanári kézikönyvben (fast finishers)!* |
| ***Unit 7/c – The Magic Amulet (pp. 68-69)*** | | | | | | | | |
| *90 - 91* | *must / can’t (deduction)* | |  | *making deductions*  *reading: complete the sentences*  *listening and reading: answer the questions* | *exercise 1*  *exercise 2* |  | *Grammar worksheet 1*  *(TB, p. 143)* |  |
| ***Unit 7/d – Let’s Revise! (p. 70)*** | | | | | | | | |
| *92 - 93* | *relative pronouns and clauses,*  *may / might,*  *must / can’t* | *communication, body language* | | *making deductions*  *speaking: do the dialogue* | *exercise 7*  *cooperation: pair work*  *Checklist* | *Maths: basic calculations* | *CD-ROM*  *DVD* | *Minden ismétlő lecke végén a CHECKLIST segítségével az ÖNÉRTÉKELÉS fejlesztése érdekében diákjainkkal átgondoltathatjuk, hogy sikerült-e megvalósítani az adott lecke kitűzött céljait.*  *A DVD - egy angol fiúról és csládjáról szól - az adott leckékben megtanított nyelvi elemeket használja fel, s ezen felül még számos kulturális információt is tartalmaz.* |
| ***94 Unit 7 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | | *A dolgozatok a Test Master CD-ROM-on word formátumban találhatók, ami azt jelenti, hogy a feladatokat az adott csoport tudásszintjéhez lehet alakítani.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 8 – Our World*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 71)*** | | | | | | | |
| *95* |  | *things on the beach*  *Stronger sts: discover extra words* | *giving advice*  *speaking: which things do you usually recycle?* | *exercise 3*  *cooperation: pair work* |  | *Bring in some realia!*  *Extra words practice (WB, p. 80)* |  |
| ***Unit 8/a – Do You Care? (pp. 72-73)*** | | | | | | | |
| *96 - 97* | *zero conditional* | *the environment* | *reading: matching*  *reading: answer the questions*  *listening: complete the phrases*  *writing: helping the environment*  *writing: your own competition entry* | *exercise 1*  *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 6*  *exercise 8* | *Biology / Citizenship: helping the environment* | *Make a poster: How to help the environment?* |  |
| ***Unit 8/b – On The Beach (pp. 74-75)*** | | | | | | | |
| *98 - 99* | *first conditional* |  | *listening and reading: circle the correct answer*  *listening: listen and complete*  *speaking: ask and answer* | *exercise 2*  *exercise 6*  *exercise 7*  *cooperation: pair work*  *Importance of predicting the answers* | *Culture / Citizenship: Cleaning up your environment* | *Write and put messages in bottles!* |  |
| ***Unit 8/c – The Magic Amulet (pp. 76-77)*** | | | | | | | |
| *100 – 101* | *second conditional* |  | *giving advice*  *listening and speaking: write the names beside the questions*  *speaking: give advice for the problems* | *exercise 2*  *exercise 6*  *cooperation: pair work* |  | *Fast finishers*  *Break the code – second conditional*  *Photocopiable resource 2*  *(TB, p. 163)*  *Grammar worksheet 2*  *(TB, p. 144)* | *A gyorsabban haladó diákok számára gyakran találunk extra feladatokat a tanári kézikönyvben (fast finishers)!* |
| ***Unit 8/d – Let’s Revise! (pp. 78-79)*** | | | | | | | |
| *102 - 103* | *zero, first and second conditionals* | *things on a beach,*  *the environment* | *giving advice*  *writing: 0 conditionals about you*  *reading: complete the dialogue*  *writing: write advice for these problems*  *listening: listen and complete* | *exercise 3*  *exercise 4*  *exercise 7*  *exercise 8*  *exercise 9*  *Checklist* | *Citizenship: protecting the environment*  *Music: listen to and sing the song* | *Fast finishers*  *CD-ROM*  *DVD* | *A CD-ROM-on található feladatokat házi feladatnak is feladhatjuk, illetve ha van nyelvi labor és/vagy digitális table az iskolában érdemes ismétlésként közösen is megcsinálni a feladatokat.* |
| ***Unit 8/e – Discover Culture (p. 80)*** | | | | | | | |
| *104 -106* |  | *trash, township, craft workers* | *reading: complete the sentences*  *speaking: designing a poster*  *writing: make your own recycling day poster* | *exercise 1*  *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 4*  *cooperation: pair work*  *project* | *Citizenship: protecting the environment / helping the poor* | *class display* | *Érdemes felhasználni az alkalmat, hogy a magyar ünnepekről is néhány mondatot megtanítsunk diákjainknak angolul.* |
| ***107-110 Unit 8 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)***  ***Units 7 and 8 Skills Tests A and B (Test Master CD-ROM)***  ***End of year Progress Test (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *Ha a haladás üteme lehetővé teszi, érdemes megíratni a diákokkal a END OF YEAR PROGRESS TEST-et is.* |