**Discover English 4 by Liz Kilbey**

**(Workbook by Izabella Hearn)**

**110 tanórás tanmenet**

**(3 tanóra/hét, 37 tanítási hét)**

##### A DISCOVER ENGLISH ötkötetes tankönyvcsalád a mai felsőtagozatos (4-8. osztályig, 9-14 éves) nyelvtanulókat szólítja meg a korosztály számára fontos szempontok figyelembevételével.

**MOTIVÁCIÓ!**

##### - A sorozat tematikus: minden lecke olyan témát dolgoz fel, mely közel áll a nyelvtanulók mindennapi életéhez, majd erre építve olyan anyagokkal találkozhatnak a diákok, amelyek felkeltik érdeklődésüket a tágabb környezetük iránt is. Vagyis a DISCOVER ENGLISH több, mint egy hagyományos nyelvkönyv: lehetővé teszi számukra, hogy ismereteket szerezzenek a világról és más kultúrákról az angol nyelven keresztül. A témák feldolgozása során a nyelvkönyv ösztönzi őket, hogy személyes ismereteiket, élményeiket, véleményüket is megjelenítsék a tanulási folyamatban.

**VÁLTOZATOSSÁG!**

- A nyelvkönyvcsalád megírásakor arra is törekedtek a szerzők, hogy a változatos feladattípusoknak köszönhetően a tanulási folyamat eredményes és egyben szórakoztatót is legyen (Képregények, dalok, fejtörők, tanári kézikönyv fénymásolható anyagai, stb.)

**SOKSZíNŰSÉG!**

- A DISCOVER ENGLISH sorozat nagy figyelmet fordít a diverzitásra is. Célja, hogy minden tanulót megszólítson, tekintet nélkül az eltérő tanulási stílusokra. (Lásd Multiple Intelligence, vagy Whole Brain Learning!)

**ÁTLÁTHATÓSÁG!**

- A legtöbb osztályban **eltérő nyelvi készséggel rendelkező diákok** találhatók, így fontos szempont volt, hogy a leckéknek egyértelmű, könnyen követhető felépítése és kontrolált nyelvezete legyen. Ez a tanulási folyamatban a gyengébb képességű diákok számára komoly „kapaszkodót” jelenthet.

- A szerzők végig szemük előtt tartották, hogy maguk a nyelvtanulók is figyelemmel tudják kísérni saját fejlődésüket. (Let’s Revise! oldalak a tankönyvben és a munkafüzetben.)

**CSOPORTMUNKA - ÖNÁLLÓSÁG!**

- A DISCOVER ENGLISH sorozatban a szerzők gondosan ügyeltek a csoportos, páros, illetve egyéni feladatok előfordulásának megfelelő arányaira. (Páros leckék végén található project munkák, stb.)

**VIZSGAKÉSZÜLÉS!**

- A sorozatot úgy fejlesztették, hogy a nyelvtanulók rejtett vizsgafelkészítésben is részt vegyenek. Bizonyos időközönként a diákok CYLETS(Cambridge Young Learners English)-típusú feladatokkal találkoznak.

**DIGITÁLIS KOROSZTÁLY!**

- Nyelvkönyvcsaládban fontos szerep jut mind a számítástechnikának, mind a multimédiának figyelembe véve a mai „digitális” korosztályok igényeit. (Interaktív CD-ROM és DVD, Active Teach, stb.)

**RUGALMASSÁG!**

- A sorozatnak **két bemeneti szintje** van: teljesen kezdő (DE STARTER) és álkezdő (DE 1).

- **Az egyes szintek heti 3 tanórával befejezhetők egy tanéven belül!** Az ennél magasabb óraszám (heti 4 tanóra) lehetővé teszi a felkínált extraanyagok nyújtotta lehetőségek maximális kiaknázását!

**TOVÁBBI INFORMÁCIÓK:**

- A nyelvkönyvcsaládot a **Közös Európai Referenciakeret** (KER) deskriptorai és kompetenciái alapján fejlesztették ki, ezért az „Oktatási koncepció és programtanterv a 9-14 éves tanulók idegen nyelvi kompetenciájának fejlesztéséhez” munkaanyag nyelvi fejlesztési céljait teljes mértékben lefedi. Az alábbi táblázat az egyes szinteknek a KER-be való besorolását mutatja:

|  |  |
| --- | --- |
| **Discover English** | **KER** |
| Starter | A1 |
| 1 | A1 |
| 2 | A1-A2 |
| 3 | A2+ |
| 4 | A2-B1 |

- A sorozat **2-es** szintjéhez az alábbi komponensek tartoznak:

* **nyelvkönyv** (Starter Unit + 8 Units, Find extra words, Code Breaker,)
* **munkafüzet** (Starter Unit + 8 Units, Grammar Summary, Wordlist, Extra Words, Stickers)
* **készségfejlesztő DVD-ROM** (a munkafüzethez csatolva)
* **tanári kézikönyv Test Master CD-ROM-mal** (a nyelvkönyv beillesztett duplaoldalaival, instrukciók, háttérinformációk, megoldások, kiegészítő ötletek, fénymásolható nyelvtani, illetve készségfejlesztő feladatlapok, stb. A Test Master tartalmazza a szerkeszthető és nyomtatható teszteket: leckénként nagydolgozatokat A és B csoportban, páros leckénként készségfelmérőket A és B csoportokban.)
* **audio CD**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| *1-2* | *Nyári élményekről beszámolók.*  *Ismerkedés a tananyaggal (könyv, munkafüzet, CD ROM, videó)* | | | | | | | *A munkafüzetben található CD ROM elsősorban önálló gyakorlásra van, de amennyiben az iskola rendelkezik nyelvi laborral, vagy interaktív táblával, érdemes a tanórán is ellenőrzésképpen végigfutni a feladatokon.*  *Tisztázzuk mihamarabb, hogy van-e minden diáknak lehetősége otthon számítógépen gyakorolni a CD ROM-mal. Az esélyegyenlőség megteremtése érdekében igyekezzünk lehetőséget teremteni arra, hogy mindenki gyakorolhasson (pld. könyvtárban, vagy tanulócsoportok szervezésével).* |
| ***Starter A – All About Us (pp. 4-5)*** | | | | | | | | |
| *3-5* | *present simple* | *leisure activities* | *listening and reading: true or false?*  *speaking: your freetime*  *reading and listening: complete the table*  *speaking: ask and answer* | | *exercise 1*  *exercise 3*  *exercise 5*  *exercise 6*  *exercise 7*  *cooperation: pair work*  *Finding out about the teacher often motivates sts.* | *Citizenship: the importance of leisure activities* | *Practice the dialogue from memory!* | *Korosztályi sajátosság, hogy az általános iskolás diákok szeretik a játékos feladatokat. Erre építve, nemcsak a nyelvkönyv tartalmaz sok-sok játékot, hanem – ha az idő engedi - a tanári kézikönyv is számos ötletet kínál arra, hogy kihasználhassuk a játék motiváló erejét a nyelvtanulás során.*  *(Discover English Games Bank, Photocopiable Resources)* |
| ***Starter B – Our Photos (pp. 6-7)*** | | | | | | | | |
| *6-8* | *present simple vs present continuous,*  *state verbs* | *appearance and fashion* | *describing photos*  *listening and reading: Find Rob and Mag!*  *speaking: describing photos*  *reading: complete the text*  *speaking: describe the photo* | | *exercise 1*  *exercise 3*  *exercise 5*  *exercise 6*  *cooperation: pair work*  *Reading aloud can boost sts’ confidence* | *Citizenship: family relations* | *Play Word Association* | *Az óraszámba a munkafüzetben található gyakorló feladatok egy részének tanórai megoldása is bele lett számítva.* |
| ***Starter C – The Crime Club (p. 8)*** | | | | | | | | |
| *9 - 11* |  |  | *listening and reading: answer the questions*  *speaking: telling a story*  *listening: listen and complete*  *speaking: describe someone* | | *exercise 1*  *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 4*  *exercise 5*  *exercise 6*  *cooperation: pair work* | *IT: webpages* |  |  |
| ***12 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | | *Minden lecke után kész dolgozatokat találunk (A és B csoporttal) a Test Master CD-ROM-on. Mivel a tesztek word formátumban találhatók, a feladatokat akár az adott csoport tudásszintjéhez is lehet alakítani.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 1 – Crime*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 9)*** | | | | | | | |
| *13* |  | *crime*  *Stornger sts: discover extra words* | *reading: matching*  *speaking: photo description* | *exercise 2*  *exercise 3*  *cooperation: pair work* | *Citizenship: crime* | *Extra word practice (SB, p. 81)* |  |
| ***Unit 1/a – The Game: Part 1 (pp.10-11)*** | | | | | | | |
| *14 - 15* | *present perfect + for, since, ever, never, just, already, yet* |  | *suggesting*  *listening and reading: answer the questions*  *speaking: making suggestions* | *exercise 2*  *exercise 7*  *cooperation: pair work* | *IT: computer games* | *Tell about your favourite computer games!*  *Play Noughts and Crosses* |  |
| ***Unit 1/b – Bullying In Schools (pp. 12-13)*** | | | | | | | |
| *16 - 17* | *present perfect vs past simple* | *feelings* | *listening and reading: matching*  *reading: complete the sentences*  *speaking: tell your opinion* | *exercise 1*  *exercise 2*  *exercise 5*  *exercise 7*  *exercise 9*  *cooperation: pair work*  *Importance of being flexible* | *Citizenship: bullying* | *Fast finishers*  *Photocopiable resource 1*  *(TB, p. 115)* | *Az interkulturális kompetenciák fejlesztése terén fontos szerepe lehet a tanári kézikönyvben található CULTURE NOTES részeknek!* |
| ***Unit 1/c – The Trap: Part 1 (pp. 14-15)*** | | | | | | | |
| *18 - 19* | *can + see, hear, feel, taste* |  | *listening and reading: answer the questions*  *listening and reading: true or false?*  *listening: complete the dialogues and do the matching*  *speaking: describe the picture*  *listening: complete the gaps*  ***Discover Skills: listening for specific information*** | *exercise 1 and 2*  *exercise 4*  *exercise 5*  *exercise 6*  *cooperation: pair work* |  | *Describe pictures of mystery places!*  *Grammar worksheet 1*  *(TB, p. 100)* |  |
| ***Unit 1/d – Let’s Revise! (p.16)*** | | | | | | | |
| *20* |  |  | *speaking: describing pictures*  *speaking: making suggestions* | *exercise 5*  *exercise 7*  *Checklist* |  | *Fast finishers*  *CD-ROM* | *Minden ismétlő lecke végén a CHECKLIST segítségével az ÖNÉRTÉKELÉS fejlesztése érdekében diákjainkkal átgondoltathatjuk, hogy sikerült-e megvalósítani az adott lecke kitűzött céljait.* |
| ***21 Unit 1 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *A dolgozatok a Test Master CD-ROM-on word formátumban találhatók, ami azt jelenti, hogy a feladatokat az adott csoport tudásszintjéhez lehet alakítani.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 2 – The Media*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 17)*** | | | | | | | |
| *22* |  | *the media*  *Stronger sts: discover extra words* | *speaking: describe the picture*  *speaking: choose and give reasons* | *exercise 3*  *exercise 4* | *Citizenship: the media* | *Extra word practice (SB, p. 81)*  *Photocopiable resource 2*  *(TB, p. 116)* |  |
| ***Unit 2/a – The Game: Part 2 (pp. 18-19)*** | | | | | | | |
| *23 - 24* | *past simple vs past continuous* |  | *phone calls*  *reading: read the summary and find the mistakes*  *listening: complete the dialogue*  *speaking: role play the phone calls* | *exercise 2*  *exercise 6*  *exercise 7*  *cooperation: pair work* |  |  |  |
| ***Unit 2/b – World Problems (pp. 20-21)*** | | | | | | | |
| *25 - 26* | *used to* |  | *reading: circle the correct answer*  ***Discover Skills: guessing the meaning of words from the context***  *reading: guess the meaning*  *speaking: tell your opinion about the ‘breaking news’!* | *exercise 2*  *exercise 5*  *exercise 7*  *cooperation: pair work* | *Citizenship: starting a new life* |  |  |
| ***Unit 2/c – The Trap: Part 2 (pp. 22-23)*** | | | | | | | |
| *27 - 28* | *had to, could* | *computers* | *reading: the correct order*  *speaking: retell the story in pairs*  *speaking: ask and answer* | *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 6*  *cooperation: pair work*  *The importance of the grammar box* | *IT: computers* | *Fast finishers*  *Grammar worksheet 2*  *(TB, p. 101)* |  |
| ***Unit 2/d – Let’s Revise! (p. 24)*** | | | | | | | |
| *29* |  |  | *reading and speaking: the correct order* | *Exercise 7*  *Checklist* | *IT: computers* | *Guess the false sentences*  *CD-ROM* | *A CD-ROM-on található feladatokat házi feladatnak is feladhatjuk, illetve ha van nyelvi labor és/vagy digitális table az iskolában érdemes ismétlésként közösen is megcsinálni a feladatokat.* |
| ***Unit 2/e – Discover Writing (p. 25)*** | | | | | | | |
| *30 - 31* | *sequencers, linkers* |  | *reading: the right order*  *writing: complete the story* | *exercise 2*  *exercise 1*  *exercise 3* | *IT: text messages* | *Role play* | *A fogalmazásokat mindig két lépcsőben (piszkozat és javított, végleges változat) írják a tanulók. A fogalmazások járjanak körbe, így a tanulók jobban megismerhetik egymás ízlését.* |
| ***Unit 2/f – Discover Culture (p. 26)*** | | | | | | | |
| *32 - 33* |  |  | *listening and reading: answer the question*  *listening and reading: ticking*  *speaking: answer the questions*  *writing: a short factfile* | *exercise 1*  *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 5* | *IT: interesting websites* |  |  |
| ***34-35 Unit 2 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)***  ***Units 1 and 2 Skills Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *Minden 2. lecke után 45 perces készségmérő dolgozatokat találunk a Test Master CD-ROM-on (A és B csoporttal). A dolgozatok nemcsak az adott nyelvtant és szókincset kérik számon, hanem nyelvvizsga típusú feladatokat is tartalmaznak: READING, LISTENING, WRITING , SPEAKING.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 3 – Education*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 27)*** | | | | | | | |
| *36* |  | *school*  *Stronger sts: discover extra words* | *reading: matching*  *speaking: describe the pictures*  *listening: complete the table* | *exercise 1*  *exercise 2*  *exercise 3*  *cooperation: pair work*  *New words: giving definitions in English* |  | *First day at school*  *Extra word practice (WB, p. 80)* |  |
| ***Unit 3/a – The Game: Part 3 (pp. 28-29)*** | | | | | | | |
| *37 - 38* | *must, can’t and could for deduction* | *school items* | *listening and reading: true or false?*  *listening: what’s missing?*  *speaking: play a memory game* | *exercise 2*  *exercise 6*  *exercise 8*  *cooperation: pair work*  *Importance of intonation* |  | *Fast finishers* |  |
| ***Unit 3/b – Types Of Learning (pp. 30-31)*** | | | | | | | |
| *39 - 40* | *should* | *studying* | *giving advice*  *speaking: ask and answer*  *reading: choose the correct type*  *speaking: giving advice*  *reading: fill in the gaps*  *listening: true or false?* | *exercise 1*  *exercise 3*  *exercise 5*  *exercise 7*  *exercise 8*  *cooperation: pair work* | *Culture: British school reports*  *learning methodology: diff. learner types* | *Write a timetable for your ideal school week!* | *Az interkulturális kompetenciák fejlesztése terén fontos szerepe lehet a tanári kézikönyvben található CULTURE NOTES részeknek!* |
| ***Unit 3/c – The Show: Part 1 (pp. 32-33)*** | | | | | | | |
| *41 - 42* | *too … ,*  *(not) … enough* | *drama* | *criticizing and paying compliments*  *listening and reading: circle the correct words*  *speaking: finish the story*  *reading: definitions*  *listening and speaking: complete the dialogue* | *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 6*  *exercise 8*  *cooperation: pair work* | *Drama* | *Adjective cards*  *Photocopiable resource 3*  *(TB, p. 117)*  *Grammar worksheet 3*  *(TB, p. 102)* |  |
| ***Unit 3/d – Let’s Revise! (p. 34)*** | | | | | | | |
| *43* |  |  | *speaking: do the dialogue*  *reading and speaking: complete the dialogue and practise it* | *exercise 5*  *exercise 7*  *Checklist* | *Drama* | *Fast finishers*  *CD-ROM* | *Minden ismétlő lecke végén a CHECKLIST segítségével az ÖNÉRTÉKELÉS fejlesztése érdekében diákjainkkal átgondoltathatjuk, hogy sikerült-e megvalósítani az adott lecke kitűzött céljait.* |
| ***44 Unit 3 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *A dolgozatok a Test Master CD-ROM-on word formátumban találhatók, ami azt jelenti, hogy a feladatokat az adott csoport tudásszintjéhez lehet alakítani.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 4 – The Environment*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 35)*** | | | | | | | |
| *45* |  | *animals*  *Stronger sts: discover extra words* | *speaking: describe the pictures* | *exercise 2* | *Biology: animals* | *Extra word practice (WB, p. 80)* |  |
| ***Unit 4/a – The Game: Part 4 (pp. 36-37)*** | | | | | | | |
| *46 - 47* | *zero / first conditionals* |  | ***Discover Skills: reading – looking for information***  *listening and reading: answer the questions*  *listening: complete the text*  *reading: answer the questions*  *speaking: answer the questions* | *exercise 2*  *exercise 6*  *exercise 8*  *exercise 9*  *cooperation: pair work* | *Citizenship: animal charity* | *more information:* [*www.rspca.org.uk*](http://www.rspca.org.uk) |  |
| ***Unit 4/b – A World Without Bees (pp. 38-39)*** | | | | | | | |
| *48 - 49* | *second conditional* | *plants* | *listening and reading: true, false or doesn’t say?*  *speaking: a world without bees* | *exercise 3*  *exercise 7*  *cooperation: pair work* | *Biology: bees / protecting the nature* | *Make a poster of bees* |  |
| ***Unit 4/c – The Show: Part 2 (pp. 40-41)*** | | | | | | | |
| *50 - 51* | *zero, first and second conditionals* | *weather* | *giving advice*  *reading: write the correct names*  *listening: listen and complete*  *listening: give advice to each other*  *speaking: describe the weather in the pictures* | *exercise 2*  *exercise 4*  *exercise 7*  *exercise 8*  *cooperation: pair work*  *Developing positive learning habits* | *Geography: the weather* | *Photocopiable resource 4*  *(TB, p. 118)*  *Grammar worksheet 4*  *(TB, p. 103)* |  |
| ***Unit 4/d – Let’s Revise! (p. 42)*** | | | | | | | |
| *52* |  |  | *reading: complete the sentences*  *speaking: do the dialogue* | *Exercise 5*  *Checklist* | *Biology: animals*  *Geography: the weather* | *Fast finishers*  *definition game*  *Your favourite weather*  *CD-ROM* | *A CD-ROM-on található feladatokat házi feladatnak is feladhatjuk, illetve ha van nyelvi labor és/vagy digitális table az iskolában érdemes ismétlésként közösen is megcsinálni a feladatokat.* |
| ***Unit 4/e – Discover Writing (p. 43)*** | | | | | | | |
| *53 - 54* |  |  | *reading: choose the best heading*  *writing: write an article* | *exercise 1*  *exercise 4* | *Biology: zoos / helping the environment* | *Class display* | *A fogalmazásokat mindig két lépcsőben (piszkozat és javított, végleges változat) írják a tanulók. A fogalmazások járjanak körbe, így a tanulók jobban megismerhetik egymás ízlését.* |
| ***Unit 4/f – Discover Culture (p. 44)*** | | | | | | | |
| *55 - 56* |  |  | *reading: answer the questions*  *writing: produce a leaflet* | *project: produce a leaflet about an eco-project in your country* | *Biology: helping the environment*  *Technology: alternative technologies* | *more information:* [*www.cat.org.uk*](http://www.cat.org.uk) | *Bátorítsuk diákjainkat, hogy hasonló porjektek esetén minél többet használják az internetet információ szerzésre.* |
| ***57-58 Unit 4 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)***  ***Units 3 and 4 Skills Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *Minden 2. lecke után 45 perces készségmérő dolgozatokat találunk a Test Master CD-ROM-on (A és B csoporttal). A dolgozatok nemcsak az adott nyelvtant és szókincset kérik számon, hanem nyelvvizsga típusú feladatokat is tartalmaznak: READING, LISTENING, WRITING , SPEAKING.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 5 – Relationship*** | | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** | |
| ***Introduction (p. 45)*** | | | | | | | | |
| *59* |  | *relationships*  *Stronger sts:*  *discover extra words* | *reading: matching*  *reading: complete the text*  *speaking: tell a story* | *exercise 1*  *exercise 2*  *cooperation: pair work*  *Importance of recycling* | *Citizenship: relationships* | *In pairs tell Roy and Hayley’s story!*  *Fast finishers*  *Extra word practice (SB, p. 81)* |  | |
| ***Unit 5/a – The Museum: Part 1 (pp. 46-47)*** | | | | | | | | |
| *60 - 61* | *going to* | *sightseeing* | *reading: find 7 mistakes*  *reading: find the places in the map*  *speaking: plan your day trip in London* | *exercise 2*  *exercise 6*  *exercise 7*  *cooperation: pair work* | *Geography / Culture: London* | *Has anyone been to London?*  *Internet research, more information:* [*www.visitlondon.com*](http://www.visitlondon.com)  *make a poster – class display* | | *Az interkulturális kompetenciák fejlesztése terén fontos szerepe lehet a tanári kézikönyvben található CULTURE NOTES részeknek!* |
| ***Unit 5/b – Resolutions (pp. 48-49)*** | | | | | | | | |
| *62 - 63* | *will for predictions, decisions and promises* | *collocations with make, keep and break* | *listening and reading: true or false*  ***Discover Skills: listening – listening for gist***  *listening: matching*  *writing: write your resolutions* | *exercise 1*  *exercise 6*  *exercise 7*  *Varying st-st and teacher-st interaction patterns* |  | *Play Pelmanism with collocation pairs!* |  | |
| ***Unit 5/c – The New Boy: Part 1 (pp. 50-51)*** | | | | | | | | |
| *64 - 65* | *will vs present continuous for the future* |  | *small talk*  *listening and reading: answer the questions*  *speaking: tell your opinion*  *listening: the correct order*  *speaking: practice the dialogues* | *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 6*  *exercise 7*  *cooperation: pair work*  *Importance of monitoring* |  | *Small talks at a party*  *Photocopiable resource 5*  *(TB, p. 119)*  *Grammar worksheet 5*  *(TB, p. 104)* |  | |
| ***Unit 5/d – Let’s Revise! (p. 52)*** | | | | | | | | |
| *66* |  |  | *speaking: do the dialogue* | *exercise 6*  *Checklist* |  | *Write a similar dialogue!*  *CD-ROM* | *Minden ismétlő lecke végén a CHECKLIST segítségével az ÖNÉRTÉKELÉS fejlesztése érdekében diákjainkkal átgondoltathatjuk, hogy sikerült-e megvalósítani az adott lecke kitűzött céljait.* | |
| ***67 Unit 5 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *A dolgozatok a Test Master CD-ROM-on word formátumban találhatók, ami azt jelenti, hogy a feladatokat az adott csoport tudásszintjéhez lehet alakítani.* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 6 – Interests*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 53)*** | | | | | | | |
| *68* |  | *leisure activities*  *Stronger sts: discover extra words* | *speaking: describe the picture*  *speaking: your leisure activities* | *exercise 1*  *exercise 3*  *cooperation: pair work* |  | *Discover extra words (SB, p. 81)* |  |
| ***Unit 6/a – The Museum: Part 2 (pp. 54-55)*** | | | | | | | |
| *69 - 70* | *adjectives with prepositions* |  | *listening and reading: circle the correct words*  *reading: choose the best summary*  *speaking: ask and answer* | *exercise 2*  *exercise 5*  *exercise 6*  *cooperation: pair work* | *Culture: museums* |  |  |
| ***Unit 6/b – The Perfect Job (pp. 56-57)*** | | | | | | | |
| *71 - 72* | *revision of questions* | *personality adjectives* | *reading: ticking*  *reading: matching*  *speaking: jobs and personal qualities*  *speaking: your dream job*  *listening: complete the dialogue* | *exercise 1*  *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 4*  *exercise 9*  *cooperation: pair work* | *Citizenship: jobs and personal qualities* | *Photocopiable resource 6*  *(TB, p. 120)* |  |
| ***Unit 6/c – The New Boy: Part 2 (pp. 58-59)*** | | | | | | | |
| *73 - 74* | *question tags* |  | *asking for explanation*  *listening and speaking: answer the questions*  *listening: choose the correct words*  *speaking: act out the dialogues* | *exercise 2*  *exercise 4*  *exercise 6*  *exercise 8*  *cooperation: pair work* |  | *Play question tag Bingo!*  *Grammar worksheet 6*  *(TB, p. 105)* |  |
| ***Unit 6/d – Let’s Revise! (p. 60)*** | | | | | | | |
| *75* |  |  | *reading and speaking: order the dialogue and practice it* | *Exercise 7*  *cooperation: pair work*  *Checklist* |  | *Fast finishers*  *CD-ROM* | *A CD-ROM-on található feladatokat házi feladatnak is feladhatjuk, illetve ha van nyelvi labor és/vagy digitális table az iskolában érdemes ismétlésként közösen is megcsinálni a feladatokat.* |
| ***Unit 6/e – Discover Writing (p. 61)*** | | | | | | | |
| *76 - 77* |  |  | ***Presenting information: a report***  *reading: answer the questions*  *speaking: do the questionnaire*  *writing: write the report with a graph or chart* | *exercise 1*  *exercise 3*  *exercise 5*  *cooperation: pair work*  *Importance of copying in certain cases!* |  | *Class display* | *A fogalmazásokat mindig két lépcsőben (piszkozat és javított, végleges változat) írják a tanulók. A fogalmazások járjanak körbe, így a tanulók jobban megismerhetik egymás ízlését.* |
| ***Unit 6/f – Discover Culture (p. 62)*** | | | | | | | |
| *78 - 79* |  |  | *listening and reading: answer the question*  *listening and reading: true, false or doesn’t say?*  *speaking: pros and cons*  *speaking: tell your opinion*  *writing: a job description* | *exercise 1*  *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 4*  *exercise 5* | *Culutre: secondary schools in Britain*  *Citizenship: the first work experience* | *class display* |  |
| ***80-81 Unit 6 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)***  ***Units 5 and 6 Skills Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *Minden 2. lecke után 45 perces készségmérő dolgozatokat találunk a Test Master CD-ROM-on (A és B csoporttal). A dolgozatok nemcsak az adott nyelvtant és szókincset kérik számon, hanem nyelvvizsga típusú feladatokat is tartalmaznak: READING, LISTENING, WRITING , SPEAKING.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 7 – Inventions And Discoveries*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 63)*** | | | | | | | |
| *82* |  | *gadgets*  *Stronger sts:*  *discover extra words* | *reading: matching*  *speaking: on a deset island* | *exercise 1*  *exercise 3*  *cooperation: pair work*  *Importance of recycling!* |  | *Extra word practice (SB, p. 81)* |  |
| ***Unit 7/a – The Museum: Part 3 (pp. 64-65)*** | | | | | | | |
| *83 - 84* | *present simple passive* | *materials* | *listening and reading: true, false or doesn’t say?*  *speaking: describing objects* | *exercise 2*  *exercise 6 and 7*  *cooperation: pair work* |  | *Fast finishers* |  |
| ***Unit 7/b – Lucky Accidents (pp. 66-67)*** | | | | | | | |
| *85 - 86* | *past simple passive* |  | *reading: complete the sentences*  *speaking: describing inventions* | *exercise 2*  *exercise 5*  *exercise 6*  *cooperation: pair work* | *Culture / History: improving general knowledge* | *Use the internet to find about other inventions* | *Az interkulturális kompetenciák fejlesztése terén fontos szerepe lehet a tanári kézikönyvben található CULTURE NOTES részeknek!* |
| ***Unit 7/c – The Competition: Part 1 (pp. 68-69)*** | | | | | | | |
| *87 - 88* | *future simple passive* | *phrasal verbs* | *giving news and expressing surprise*  *listening and reading: answer the questions*  *listening: matching*  *listening: find 5 mistakes*  *speaking: practice the dialogues* | *exercise 2*  *exercise 5*  *exercise 8*  *exercise 9 and 10*  *cooperation: pair work* | *Art: designing objects* | *voting about the best design*  *Photocopiable resource 7*  *(TB, p. 121)*  *Grammar worksheet 7*  *(TB, p. 106)* |  |
| ***Unit 7/d – Let’s Revise! (p. 70)*** | | | | | | | |
| *89* |  |  | *reading and speaking: complete the dialogue and practice it* | *exercise 8*  *cooperation: pair work*  *Checklist* | *Culture / History: improving general knowledge* | *Guess the material!*  *CD-ROM* | *Minden ismétlő lecke végén a CHECKLIST segítségével az ÖNÉRTÉKELÉS fejlesztése érdekében diákjainkkal átgondoltathatjuk, hogy sikerült-e megvalósítani az adott lecke kitűzött céljait.* |
| ***90 Unit 7 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *A dolgozatok a Test Master CD-ROM-on word formátumban találhatók, ami azt jelenti, hogy a feladatokat az adott csoport tudásszintjéhez lehet alakítani.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Unit 8 – Travel*** | | | | | | | |
| ***Óra*** | ***Nyelvtan*** | ***Szókincs*** | ***Funkciók / Készségek*** | ***Tanulási készségek / CYLETs*** | ***Cross Curricular*** | ***EXTRA FELADATOK*** | ***MEGJEGYZÉSEK*** |
| ***Introduction (p. 71)*** | | | | | | | |
| *91* |  | *landscape*  *Stronger sts: discover extra words* | *reading: matching*  *speaking: the best holiday* | *exercise 2*  *exercise 3*  *cooperation: pair work* | *Geography: landscapes* | *Where to go on holiday? – pyramid Discussion*  *Extra word practice (SB, p. 81)* |  |
| ***Unit 8/a – The Museum: Part 4 (pp. 72-73)*** | | | | | | | |
| *92 - 93* | *verbs + infinitive or -ing* | *at the airport* | *asking for and giving information*  *reading: find 6 mistakes*  *reading: complete the text*  *listening: matching*  *reading and speaking: order the dialogues and practice them* | *exercise 2*  *exercise 4*  *exercise 5*  *exercise 6 and 7*  *cooperation: pair work* |  | *Write the final episode of THE MUSEUM* |  |
| ***Unit 8/b – Geocaching (pp. 74-75)*** | | | | | | | |
| *94 - 95* | *adverbs* |  | ***Discover Skills: listening – predicting key words***  *listening and reading: true or false?*  *listening and reading: write the correct names*  *speaking: tell your opinion*  *listening: matching*  *speaking: tell your opinion* | *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 4*  *exercise 7*  *exercise 8*  *cooperation: pair work* | *Culture / Geography: geocaching* | *adverb game* |  |
| ***Unit 8/c – The Competition: Part 2 (pp. 76-77)*** | | | | | | | |
| *96 - 97* | *reported commands and requests* | *a city street* | *listening and reading: answer the questions*  ***Discover Skills: reading – finding links in a text***  *reading: complete the missing sentences* | *exercise 2*  *exercise 7* |  | *Play Pelmanism!*  *Photocopiable resource 8*  *(TB, p. 122)*  *Grammar worksheet 8*  *(TB, p. 107)* |  |
| ***Unit 8/d – Let’s Revise! (p. 78)*** | | | | | | | |
| *98* |  |  | *reading and speaking: complete the dialogues and practise them* | *Exercise 6*  *Checklist* |  | *Play Grammar Auction!*  *CD-ROM* | *A CD-ROM-on található feladatokat házi feladatnak is feladhatjuk, illetve ha van nyelvi labor és/vagy digitális table az iskolában érdemes ismétlésként közösen is megcsinálni a feladatokat.* |
| ***Unit 8/e – Discover Writing (p. 79)*** | | | | | | | |
| *99 - 101* |  |  | *reading: complete the notes*  *speaking: make notes about a holiday*  *writing: using informal language: a postcard* | *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 4* | *IT: using the web and a word processor* | *use the internet: find out more about other holiday destinations* | *A fogalmazásokat mindig két lépcsőben (piszkozat és javított, végleges változat) írják a tanulók. A fogalmazások járjanak körbe, így a tanulók jobban megismerhetik egymás ízlését.* |
| ***Unit 8/f – Discover Culture (p. 80)*** | | | | | | | |
| *102 - 105* |  |  | *listening and reading: answer the questions*  *speaking: tell your opinion*  *writing: create a poster* | *exercise 2*  *exercise 3*  *exercise 4* | *Culture: canals in Britain* | *more information:* [*www.canaljunction.com*](http://www.canaljunction.com) |  |
| ***106-110 Unit 8 Progress Tests A and B (Test Master CD-ROM)***  ***Units 7 and 8 Skills Tests A and B (Test Master CD-ROM)***  ***End of year Progress Test (Test Master CD-ROM)*** | | | | | | | *Ha a haladás üteme lehetővé teszi, érdemes megíratni a diákokkal a END OF YEAR PROGRESS TEST-et is.* |